

TEMA I/O SITUACIÓ COMUNICATIVA	TEMA 11 VIATGES I TRASLLATS  “Anem a ...”
--------------------------------------	-------------------------------------------------

OBJECTIUS	<p>Demandar con es va a un lloc</p> <p>Comprar bitllets</p> <p>Demandar el preu del bitllet</p> <p>Preguntar a quina hora surt i a quina hora arriba (el tren, l'autobús, ..)</p> <p>Intercanviar informació sobre la preparació d'una sortida o d'una excursió (motxilla, nom del lloc, autocar, tren, ...)</p> <p>Entendre la informació que els altres li demanen sobre el tema</p> <p>Entendre la informació que els altre intercanvien sobre el tema.</p>
CONCEPTES/ EXPONENTS LINGÜÍSTICS	<p><b>Com es va a ...?</b></p> <p><b>S'hi pot anar en ... (tren, autobús, cotxe, avió, vaixell, ... )</b></p> <p><b>Un bitllet d'anada i tornada a <i>Barcelona</i>, sisplau.</b></p> <p><b>Quant val?</b></p> <p><b>A quina hora arriba ....?</b></p> <p><b>Cal portar: el dinar, el sopar, un sac de dormir, ...</b></p> <p><b>Anirem en tren a ...</b></p> <p><b><u>Vocabulari:</u> Tipus de sortides:</b> visita, excursió, colònies, campament, viatge, vacances. <b>Mitjans de transport:</b> tren, autocar, metro, autobús, avió, cotxe,, moto, bicicleta <b>Termes associats:</b> . estació, bitllet, preu, horaris, parada, sortida, arribada, taquilla, maleta, motxilla, bossa <b>Vies de comunicació:</b> camí, carretera, autopista, via. <b>Accions:</b> anar, arribar, baixar, caminar, córrer, marxar, portar, pujar, tornar, venir, viatjar.</p>
CONEIXEMENT SOCIOCULTURAL	<p>Hi ha estacions en què els bitllets es dispensen a les màquines. Hi ha d'altres en què cal comprar el bitllet a la taquilla.</p> <p>A l'autobús, els bitllets els ven el conductor.</p> <p>Hi ha estacions en què per sortir al carrer cal passar el bitllet per les barreres de control.</p>

## ACTIVITATS (temporització)

1. Iniciar una conversa a partir de l'observació de diferents materials (làmines, fotografies, ...) en què hi apareguin mitjans de transport.
2. Jugar al quinto "mitjans de transport" (*Acollida.net*)
3. Fer una conversa a partir de les imatges del llibre: EL TREN. Col·lecció Descobrim L a Galera
4. Confeccionar a la pissarra un esquema classificant els diferents mitjans de transport segons siguin: aeris, terrestres, marítims (amb cartons dels noms, de fotografies,...):

**MITJANS DE TRANSPORT**

**AERIS**

**TERRESTRE**

**MARÍTIMS**

5. Portar diferents mitjans de transport (en, autocar, avió, cotxe, helicòpter, globus, tren, taxi, bicicleta, vaixell, etc.) i portar la informació: origen, destí, hora de sortida, hora d'arribada, empresa...
6. Portar fotografies dels mitjans de transport i comparar-los.
7. Amb un globus, un helicòpter, un avió, un cotxe, un autocar, un tren, un taxi, una bicicleta, un vaixell, etc. Parlar sobre el mitjà de transport que han anat de viatge, i el globus, el helicòpter, l'avió, l'autocar, el tren, el taxi, la bicicleta, el vaixell, etc.
8. Confeccionar un mapa amb un mitjà de transport (Catalunya, etc.) i dibuixar el mapa de cada alumne de la classe. Que ha seguit el mapa i dibuixar els diferents vehicles que hi ha a Catalunya, etc.
9. Fer les activitats de VINCLES 2: ...
10. Practicar les activitats de MUDES DE MOTS, El nom de cada cosa 3: viatges i vehicles
11. Practicar les activitats de Galí aprofundiment: vaig de viatge
12. Preparar una sortida :
  - a. Parlar del lloc on anirem.
  - b. Buscar informació d'aquest lloc (internet, guies...)
  - c. Decidir quin mitjà de transport utilitzarem.
  - d. Marcar en un plànol o mapa l'itinerari que es farà.
  - e. Buscar informació sobre els horaris i preus (mitjà de transport, museus,...)
  - f. Fer un llistat de les coses que es necessiten: motxilla, entrepà, beguda, carpeta, colors, roba (gorra, anorac, ...), càmera de fotos ...
  - g. Dir l'hora i el lloc de trobada.
  - h. Dir l'hora de sortida i l'hora d'arribada.
  - i. Fer un joc de rol per a practicar els exponentes de la compra dels bitllets, entrades, ...
  - j. Escriure el text per a una postal que s'enviarà des del lloc on es farà la sortida.

## METODOLOGIA: TIPUS D'AGRUPAMENTS

1. **Individualment:** 9, 10, 11
2. **Per parelles:** 12 b, 12 e, 12 f, 12 i, 12 j
3. **En petit grup:** 2, 6
4. **Col·lectivament:** 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12

<p><b>MATERIALS</b></p> <p><b>TIC</b> (programari educatiu, internet, jocs interactius...)</p> <p><b>Audiovisual</b> (vídeo, cassette, CD, enregistradora, TV...)</p> <p><b>Support escrit</b> (textos reals, premsa, material elaborat pel mestre, quaderns, llibres de text...)</p> <p><b>Imatges</b> (murals, cartrons, mapes, pòsters...)</p> <p><b>Manipulable</b> (objectes reals, joguines, figures...)</p>	<p>Vincles 2</p> <p>Muds de mots: El nom de cada cosa 3: viatges i vehicles</p> <p>Galí (aprofundiment): vaig de viatge</p> <p>El tren. Col·lecció Descobrim. La Galera</p> <p>Bitllets i horaris de tren i autobusos</p> <p>Revistes</p> <p>Làmines murals</p> <p>Planisferi Peters</p> <p>Quinto de vehicles. Acollida.net</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>AVALUACIÓ</b></p>	<p><b>Avaluació inicial</b></p>
	<p><b>Avaluació formativa</b></p>
	<p><b>Avaluació final</b></p>